

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА  
«ДЕТСКИЙ САД №56» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

**Конспект НОД «Путешествие в страну ПДД»**  
в средней группе «Звездочки»  
Возраст детей: 4-5 лет

Автор работы:  
Вихарева Татьяна Валерьевна  
Воспитатель  
первой квалификационной категории

Самара, 2024

## **Тема: “Путешествие в страну ПДД”**

**Цель:** Формирование у детей среднего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге.

### **Задачи:**

1. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения и сигналах светофора.
2. Развивать умение ориентироваться на улице, находить и называть дорожные знаки.
3. Воспитывать внимательность, осторожность, умение действовать в команде.

### **Материалы:**

- макет светофора;
- дорожные знаки (пешеходный переход, остановка автобуса, знак «дети»);
- игрушечные машины, куклы, пешеходы.

### **Ход занятия:**

#### **I. Организационный момент.**

Инспектор ДПС (воспитатель) приходит в группу:

-Ребята, я приглашаю вас отправиться в путешествие в страну ПДД. Но прежде отгадайте загадку:

Он идет по тротуару, держит маму за руку,

Знает правила прекрасно, делает все по уму.

Если красный свет горит, он на месте стоит.

А зеленый свет горит - он дорогу переходит.

Кто же это? (Пешеход)

Воспитатель: Молодцы! Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по улицам нашего города. Но сначала давайте вспомним, какие правила нужно соблюдать на улице пешеходу? Для этого отгадайте загадки.

Этот знак совсем несложный,

Но зато такой надежный.

Он нам говорит: “Друзья,

Переходить здесь можно!”

Что это за знак? (Пешеходный переход)

У него глаза цветные,

Не глаза, а три огня.

Он по очереди ими

Сверху смотрит на меня.(Светофор)

Если нужно перейти дорогу, но нет перехода,

То что нужно сделать? (Посмотреть по сторонам и убедиться, что нет машин)

Дети делают вывод: Переходить дорогу по переходу только на зеленый сигнал светофора, смотреть по сторонам, не выбегать на дорогу.

## **II. Основная часть.**

### *1. Беседа о светофоре.*

Воспитатель показывает макет светофора и спрашивает, что это такое и для чего он нужен. Дети вспоминают, что светофор помогает регулировать движение на перекрестке и показывает, когда можно переходить дорогу.

### *2. Игра «Красный, желтый, зеленый».*

Воспитатель (инспектор): сейчас все ребята делятся на две группы - пешеходы и водители.

Задача водителей - проехать через перекресток на зеленый сигнал.

Задача пешеходов - перейти дорогу на зеленый сигнал.

Я буду работать светофором. Если свет меняется на красный или желтый, все должны остановиться.

### *3. Работа с дорожными знаками.*

Инспектор: Молодцы, ребята. Отгадайте еще одну загадку:

Тихо ехать нас обяжет,

Поворот в права покажет

И напомнит, что и как

Вам в пути дорожный.... (Знак)

На столе разложены дорожные знаки, воспитатель показывает каждый знак и объясняет его значение. Затем дети находят знаки на макете улицы и рассказывают, для чего они нужны.

#### 4. *Творческая работа. Рисование «Дорожные знаки»*

Детям предлагается нарисовать свой собственный дорожный знак, который помог бы им безопасно передвигаться по улице. Затем воспитатель совместно с детьми организует выставку работ.

### **III. Заключительная часть.**

1. Инспектор подводит итоги занятия, хвалит детей за активное участие и внимательность.

- Ребята, что было самым интересным на занятии?

- Что показалось вам сложным?

- Какие игры и задания вам понравились больше всего?

- Как вы думаете, почему важно соблюдать правила дорожного движения?

- Какие правила дорожного движения вы уже знаете и соблюдаете?

- Какие новые дорожные знаки вы сегодня узнали?

- Что бы вы хотели еще узнать о правилах дорожного движения?

- Как вы считаете, нужно ли продолжать изучать ПДД в дальнейшем?

- Хотите ли вы еще раз посетить занятие по ПДД?

2. Повторение правил дорожного движения. Дети вместе с инспектором повторяют основные правила дорожного движения и обещают их соблюдать.